

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Программа регламентирует первоначальную подготовку спасателей по пред­метам обучения на базе Учебно-методического центра по ГО и ЧС Забайкальско­го края.

В программе излагается организация первоначальной подготовки спасателей: -расчет часов по предметам обучения в образовательном учреждении; -методические указания по предметам обучения;

-тематический расчет часов по каждому предмету обучения;

-задачи обучения.

По окончании подготовки обучаемые сдают зачеты согласно тематического плана.

Первоначальная подготовка спасателей осуществляется в соответствии с ос­новными положениями аттестации аварийно-спасательных служб (АСС), аварий­но-спасательных формирований (АСФ) и спасателей, утвержденными Постанов­лением Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов про­граммы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий.

В период прохождения первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении ава­рийно-спасательных работ (АСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Оценки результатов подготовки в образовательном учреждении и в составе ПСС, а также другие документы согласно утвержденному перечню представляют­ся в аттестационную комиссию.

При положительном решении аттестационной комиссии присваивается ква­лификация «спасатель», после чего гражданин допускается к оказанию помощи для проведения поисковых, аварийно - спасательных и других неотложных работ в составе профессиональных аварийно-спасательных служб.

1. Структура и объем учебных занятий.

Рабочая программа первоначальной подготовки спасателей предусматрива­ет проведение занятий согласно таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Предметы обучения | Всего | Лекции | Практические  занятия |
| 1. | Медицинская подготовка | 44 | 10 | 34 |
| 2. | Противопожарная подготовка | 26 | 14 | 12 |
| 3. | Психологическая подготовка | 16 | 8 | 8 |
| 4. | Специальная (техническая подго­товка) | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Радиационная, химическая, био­логическая защиты | 2 | 2 | - |
| 8. | Тактико-специальная подготовка | 20 | 16 | 4 |
|  | Итого: | 114 | 52 | 62 |

1. Содержание программы учебных занятий
   1. Медицинская подготовка

Задачи обучения:

* знать содержание и объем первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки постра­давших из очага поражения, их погрузки на транспорт, правила личной и общест­венной гигиены;
* уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различ­ных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую ус­тойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных си­туаций (ЧС).

1. Методические указания

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами медицин­ской службы в учебных классах, с использованием кино- и видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и других подручных средств оказания ПМП.

Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практиче­ские навыки совершенствуются входе занятий по тактико-специальной подготов­ке.

По окончании обучения проводится зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование тем | Лекции | Прак­  тиче­  ские  занятия |
| 1**.** | Медико-тактическая характеристика очагов аварий, ка­тастроф и стихийных бедствий | 1 |  |
| 2. | Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании | 1 |  |
| 3. | Основы анатомии и физиологии человека | 1 | 4 |
| 4. | Средства оказания первой медицинской помощи |  | 2 |
| 5. | Первая медицинская помощь при ранениях |  | 2 |
| 6. | Первая медицинская помощь при кровотечениях |  | 2 |
| 7. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке |  | 2 |
| 8. | Первая медицинская помощь при острых заболеваниях |  | 2 |
| 9. | Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей |  | 2 |
| 10**.** | Основы сердечно-легочной реанимации | 1 | 2 |
| 11**.** | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления |  | 2 |

Тематический расчет часов

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожени­ях |  | 2 |
| 13. | Первая медицинская помощь при несчастных случаях |  | 2 |
| 14. | Первая медицинская помощь при поражениях отрав­ляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ) |  | 2 |
| 15. | Первая медицинская помощь при радиационных пора­жениях |  | 2 |
| 16. | Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики |  | 2 |
| 17. | Основы гигиенических знаний | 1 | 1 |
| 18. | Основы эпидемиологии | 1 | 1 |
| 19. | Вынос и транспортировка пострадавших из очагов по­ражения |  | 2 |
|  | Зачет | 4 |  |
|  | ИТОГО: | 10 | 34 |
|  | ВСЕГО: | 44 | |

3.1.2. Содержание тем занятий.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и

стихийных бедствий

Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, их класси­фикация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико­тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура.

Тема 2. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязан-  
ностей спасателей при ее оказании.

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой медицинской помо­щи, понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, су­хожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кро­вотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение, работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Опре­деление мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой медицинской помощи

Назначение, устройство и правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой меди­цинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), пере­вязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Нало­жение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими вещества­ми (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний. Виды пе­ревязочного материала: марля, бинты, легкий, косынка, индивидуальный перевя­зочный материал, салфетки.

Тема 5. Первая медицинская помощь при ранениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важ­ных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю че­люсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетча­то-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой ме­дицинской помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ране­ниях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязки на верхние конечности в область плечевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую и верхнюю часть бедра, тазобед­ренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложений повязок зимой. Наложение повязок в порядке са­мо- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Мак­симальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних ор­ганов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.

Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Тема 8. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кар­диогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные со­стояния. Симптомы. Первая медицинская помощь.

Способы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортиров­ки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации од­ним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавлива-  
ния

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавли­вание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание поврежденных мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрес­сии, комбинации с другими повреждениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии, прогноз. Определение комбинированных. Особенности оказа­ния первой медицинской помощи.

Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика ос­ложнений.

Тема 12. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, при­чины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессив­ных сред, особенности оказания первой медицинской помощи при них. Первая медицинская помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказа­ния первой медицинской помощи при нем.

Тема 13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Первая медицинская помощь при утоплениях. Белая и синяя асфиксия. Пер­вая медицинская помощь при поражениях электрическим током и молнией. Про­филактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасате­лей в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 14. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и  
аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Признаки поражения ОВ и АХОВ. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлениях продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи пораженным на за­грязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактиче­ские мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Тема 16. Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстрой-  
ствами психики

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайной си­туации. Первая медицинская помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 17. Основы гигиенических знаний

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание ме­роприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бакте­риальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, про­дуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размеще­ние в полевых условиях, выбор места.

Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в кото­рых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

Тема 18. Основы эпидемиологии

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельный, пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных ин­- фекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных ин­фекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Размещение типового санитарного оборудования в транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос по­страдавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска по­страдавших одним, двумя спасателями.

* 1. Противопожарная подготовка

Задачи обучения:

знать:

* общие обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре;
* общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
* общие сведения об основных огнетушащих веществах;
* общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
* меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выпол­нении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять средст­ва пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизи­рованный инструмент при ведении спасательных работ.

1. Методические указания

Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессах горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных сред­ствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров. Работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизи­рованным и электрифицированным инструментом изучаются на специально обо­рудованных площадках. При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

Таблица 3

Тематический расчет часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п  п | Наименование тем | Лек­  ции | Практ.  занятия |
| 1. Пожарно-тактическая подготовка | | | |
| 1. | Общие сведения о процессе горения, пожаре и его разви­тии | 2 |  |
| 2. | Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара жара | 2 | 2 |
| II. Пожарная техника | | | |
| 4. | Общие сведения о пожарных машинах общего назначения | 2 |  |
| 5. | Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомо­билях | 2 | 2 |
| 6. | Первичные средства пожаротушения | 2 |  |
| 7. | Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты | 2 | 2 |
| III. Пожарно-строевая подготовка | | | |
| 8. | Упражнения с пожарно-техническим оборудованием |  | 2 |
| 9. | Спасение людей и самоспасение при пожаре |  | 2 |
|  | Зачет |  | 2 |
|  | ИТОГО: | 14 | 12 |
|  | ВСЕГО: | 26 | |

1. Содержание тем занятий I. Пожарно-тактическая подготовка.

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведе­ния о характере горения наиболее распространенных веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и кра­сок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей па­ров, газов и пыли с воздухом.

Общие понятия о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, условия приме­нения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спа­сателя при спасении людей

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой за­дачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при веде­нии разведки, отысканию людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.

Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и ма­териальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огне­тушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую по­верхность ЛВЖ и ГЖ) Меры безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы про­кладки рукавных линий.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности.

1. Пожарная техника

Тема 4. Общие сведения о пожарных машинах общего назначения

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схема боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Пожарная цистерна и основные агрегаты, узлы, оборудование, их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электроинст­рументом и пневмоинструментом. Меры безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие. Меры безопасности.

Тема 7. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных поме­щениях.

Работа в изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах на сжатом воздухе и газодымокамере. Меры безопасности.

1. Пожарно-строевая подготовка

Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием

Прокладка рукавных линий из скаток с рукавной катушки. Уборка рукав­ных линий. Подъем рукавной линии на высоты с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Осо­бенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, уста­новка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательное оборудование при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасение людей и самоспасение при пожаре

Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Спасение и эва­куация людей, получивших травмы. Меры безопасности. Команды.

* 1. Психологическая подготовка

Задачи обучения:

* знать психологические требования к профессии спасателя, свои индиви­дуальные особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоя­нием;
* уметь учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их, психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;
* применять на практике знания и умения в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контролировать свое психи­ческое состояние, применять приемы управления им, развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

3.3.1. Методические рекомендации

В рамках программы проводится тестирование, на основе которого делают­ся выводы об индивидуально-психологических особенностях спасателя.

К проведению занятий привлекаются психологи, медицинские работники, преподаватели.

Занятия по психологической подготовке проводятся с использованием средств учебно-материальной базы учебно-методического центра: кино- и видео­материалов, средств индивидуальной защиты, средств обучения и контроля зна­ний, тестов для оценки качеств, важных для профессии спасателя.

Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практиче­ские навыки совершенствуются входе занятий по тактико-специальной подготов­ке.

По окончании обучения проводится зачет.

Тематический расчет часов

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование тем | Лекции | Практические  занятия |
| 1. | Морально-психологические основы профессио­нального статуса спасателя в современном обще­стве | 2 |  |
| 2. | Профессионально-важные качества спасателя |  | 2 |
| 3. | Психологические особенности поведения населе­ния в чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
| 4. | Психологическая подготовка спасателя к действи­ям в чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
| 5. | Методы управления психическим состоянием спа­сателя при действиях в чрезвычайных ситуациях |  | 2 |
| 6. | Основы саморегуляции и психологической реаби­литации | 2 | 2 |
|  | Зачет |  | 2 |
|  | ИТОГО: | 8 | 8 |
|  | ВСЕГО: | 16 | |

1. Содержание тем занятий

Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спа-  
сателя в современном обществе

Спасение людей - смыслообразующая основа жизни спасателя, домини­рующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль мо­рального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей при аварии на ЧАЭС, в других чрезвычайных ситуациях.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качества спасателей. Демонстрация документальных кинофильмов.

Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации по­ведения обучаемых.

Тема 2. Профессионально-важные качества спасателя

Понятие о профессионально-важных качествах, роль в обеспечении успеш­ной деятельности спасателя.

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности:

* личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремаль­ных ситуациях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисципли­нированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ;
* статические и динамические характеристики психических процессов: зри­тельного и слухового восприятия, пространственного представления, пространст­венной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных условиях функционирования;
* способности к управлению собственным состоянием и работоспособно­стью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздейст­вию на других спасателей в критической обстановке, творческой деятельности в условиях неопределенности.

Проведение тестирования обучаемых в целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качества, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по их коррекции и учету.

Тема 3. Психологические особенности поведения населения в чрезвы­чайных ситуациях

Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее действие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опас­ность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое измене­ние жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по ре­зультатам их просмотра.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранение самообладания, способности к активной деятельности, кратковремен­ные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Практическое ознакомление с клинической картиной психогенных рас­стройств, возникающих в чрезвычайной ситуации. Демонстрация учебных филь­мов для подготовки врачей-психиатров (психотерапевтов).

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычай­ных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уго­ловной среде.

Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.

Тема 4. Психологическая подготовка спасателя к действиям в чрезвы­чайных ситуациях

Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуа­циях, создание моделей ЧС.

Психологическая закалка, посещение морга, демонстрация ученых фильмов по подготовке врачей- травматологов.

Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Психологическая подготовленность, опыт действия в чрезвычайных ситуа­циях, индивидуальные особенности - факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний пере­возбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях и мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: пи­тание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функ­циональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик прове­дения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формиро­вание практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости, боли.

* 1. Специальная (техническая) подготовка

Задачи обучения:

* знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении ПСР, правила их хранения и сбережения;
* уметь готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;
* быть ознакомленными с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

Методические рекомендации

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ве­дении ПСР, проводится на учебных площадках ПСС.

Таблица 5

Тематический расчет часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | Лекции | Практические  занятия |
| 1. | Технические средства и оборудование, применяемое при ведении поисково­спасательных работ | 2 | 4 |
|  | ВСЕГО | 6 | |

Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемое при веде­нии поисково-спасательных работ

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов: механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических, гидравлических, специ­альных и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инстру­ментом.

Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуа­тации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, уст­ройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении АСР.

* 1. Радиационная, химическая, биологическая защита.

Задачи обучения:

Ознакомиться с основными аварийно химически опасными веществами, их свойствами, поражающими факторами и способами защиты от них

Научится пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Методические рекомендации

Занятия по изучению АХОВ и способам защиты от них с демонстрацией учебных плакатов, схем, макетов, видеофильмов, кинофильмов.

Тематический расчет часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  темы | Наименование темы | Лекции | Практические  занятия |
| 1. | Аварийно химически опасные вещества | 2 |  |

Тема 1. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)

Перечень и общая характеристика АХОВ. Взрыво- пожароопасность. Воз­действие на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

* 1. Тактико-специальная подготовка

Задачи обучения:

* знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основ­ные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативно­технические и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСР, ха­рактеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требова­ния безопасности при ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели и возможности ПСФ;
* уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихий­ных бедствий, выполнять страховку и самостраховку, владеть приемами выжива­ния и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, перено­сить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, матери­альных ценностей.

3.6.1. Методические указания

Обучение спасателей по тактико-специальной подготовке проводится на учебных площадках учебного городка, объектах экономики или макете местно­сти. Теоретические занятия проводятся в учебных классах, оснащенных нагляд­ными и техническими средствами обучения.

На занятиях должна создаваться обстановка, характеризующая ЧС, с ис­пользованием имитационных средств, которая позволила бы вызвать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективное ис­пользование штатных средств механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практи­ческие и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах ПСФ, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные и правовые документы, регламенти-

рующие деятельность ПСФ, обязанности спасателя, требований безопасности при ведении ПСР.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических на­выков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно­технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию постра­давшим ПМП, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

На тактико- строевых занятиях отрабатывается техника выполнения прие­мов и способов решения спасателями специальных задач по ликвидации послед­ствий ЧС.

Данный предмет обучения заканчивается зачетом.

Таблица 7

Тематический расчет часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  №  те­  мы | Наименование темы | Лекции | Практи­  ческие  занятия |
| 1. | Организация спасательного дела в России | 2 | 2 |
| 2, | Классификация аварий, катастроф, стихийных бедст­вий. | 2 | 2 |
| 3. | Основы выживания в различных ЧС | 4 |  |
| 4. | Действия спасателя при ведении поисково­спасательных работ в ЧС | 4 |  |
|  | Зачет | 4 |  |
|  | ИТОГО: | 16 | 4 |
|  | ВСЕГО: | 20 | |

Тема 1. Организация спасательного дела в России

МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликви­дации последствий ЧС (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Орга­низационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.

Социально - правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, норма­тивная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъяв­ляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специ­альности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, ор­ганизация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникно­вения ЧС. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города.

Тема 3. Основы выживания в различных ЧС.

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека. Физиологические аспекты выживаемо­сти человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях; при химиче­ском и радиационном заражении; при перемещении в разрушенных зданиях и со­оружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и др.

Тема 4. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ

в ЧС

Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; разрушений, по­жаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, при ра­боте на воде.

Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Способы извлечения по­страдавших. Определение их состояния, транспортировка в безопасное место.

1. Технические средства обучения

Учебно-лабораторное оборудование УМЦ и ППС